

《学校教育目標》 自律的学習者の育成

《研究主題》

自ら考え、協働し合って、学び続ける子どもを育む

令和7年度の研究の視点「個別最適な学び」「協働的な学び」「合理的配慮」「環境整備」

■めざす学校像

- (1) 目覚ましいスピードで変化している社会に対応しながら、**改革し続ける学校**
- (2) 生きて働く確かな学力の向上をめざし、**主体的に学び続ける教職員**のいる学校
- (3) 信頼され、**地域と共にある学校**
- (4) **誰にも居場所がある**、温かく笑顔あふれる学校

■めざす子ども像

- (知) **自ら意欲的に学び続ける子ども**
- (徳) **自分も人も大切にする思いやりのある子ども**
- (体) **最後までやり抜く心と体をきたえる子ども**

学校システム：働き方改革・人材育成

連携・協働：家庭・地域学校協働本部等
各機関

校内研システム

学力向上

自律的
学習者

学びに向かう力
向上

教育DX

・単元構想
・個別最適
・協働
・ICT活用

自己
選択
判断
調整

学級力
学校力

授業力向上
委員会

自主性
自己
有用感

集会
委員会
〇〇実行委員会

基礎学力の定着

・授業・加力・家庭学習

基礎
基本

基本的な生活習慣

・早寝早起き朝ごはん
・ノーメディア・体力テスト
・体を動かす習慣

聴く

徹底

あいさつ

学習のユニバーサルデザイン

・越知小**スタンダード**の確立

学びの環境整備

・DXルーム・学習規律・教材

安全
安心

基盤

生活のユニバーサルデザイン・見える化

仲間・**居場所づくり**

・Q-U・校内支援会・のびっこ職員会等

生活の環境整備

・生活規律・安全点検等

令和7年度 重点取組



教育DXの授業づくり



◆教育 DX の推進

- ・協働的な学びと個別最適な学び

◆特別支援教育の充実

- ・合理的配慮と環境整備の充実
- ・校内支援会の充実
- ・SC・SSW・外部機関との連携強化



◆地域学習の充実～郷土愛・ふるさと大好き～

- ・小中連携（総合的な学習の時間の系統）



越知町だからこその学び

4月	5月	6月	7月	8月	9月
着任式・始業式 入学式	遠足・運動会 町合同避難訓練	プール開き 人権参観日	終業式 滝上町児童交流会	愛校作業	始業式 道徳参観日
10月	11月	12月	1月	2月	3月
社会科見学 修学旅行 陸上記録会	音楽発表会	終業式	始業式 ピットリロードレース 伝承遊びコンテスト	滝上町児童交流会 タイムカプセル収納式	卒業式 修了式