



チーム学校

〈学校教育目標〉
 ～仁淀川のように清らかに
 横倉山のようにたくましく～

◆新学校システム
 ・子どもと向き合う時間の確保
 ・人材育成 ・働き方改革

◆校内研究システム
 ・主体的・対話的で深い学びのある授業の創造
 ・温かな人間関係作り

◆CSと連携教育
 学校運営協議会
 地域学校協働本部
 地域推進協議会、民生・児童委員
 保幼小中連携、専門機関
 行政 SSW、SC等

学校経営の三つの柱
 Ochi Elementary School



【めざす子どもの姿】

- ・人を大切にする思いやりのある子ども
- ・考えて行動する子ども
- ・自ら学ぶ子ども
- ・最後までやり抜く子ども
- ・体をきたえる子ども
- ・笑顔で楽しく活動できる子ども

授業改善

研究テーマ：自ら学び、豊かに考える子どもを育む

～「知」と「創」をつなぎ循環する学びをめざして～

校内研究システム
 基本的な板書の統一（児童目線：学びのつながりの重視）

Ochi Elementary School

校内研究システム
 聴き合う、伝え合う、対話のある授業

Ochi Elementary School

校内研究システム
 子ども主体のノート展覧会・自学コンクール

ノート展覧会
 ノート委員
 (3・4年生)

Ochi Elementary School



【「越知小学習過程スタンダード」をベースにした授業づくり】

＊「越知小学習過程スタンダード」の学び合いや個人思考、考察等のツールとして iPad を活用し、付けるべき資質・能力をめざします。



＊「プログラミング学習」や「てつがくの学び」を通して創造する力を養います。

■ 豊かな体験活動～生活科・総合的な学習の時間～

地域の人たちとのつながりを深め、学び・知り・伝え合い、ふるさと越知を見つめながら学習を進めています。

3年 地域・コミュニケーション

- ◆越知の宝を見つけよう・届けよう！
- 笑いで地域に元気を～萬月さんに弟子入り～
- ここにあった！～越知のあったかさ～
- アニメーションで発信！越知の宝物



【付けたい力】

主体的に考え行動する力
表現力・思考力・判断力
かかわる力



4年 地域の自然環境・自己理解

- ◆リョウマの休日川曜日！
- 仁淀川の秘密を発信しよう
- 二分の一成人 伝えよう今の自分
- 仁淀川を外国に発信

他機関・人材・企業等
とのコラボ

5年 地域の偉人・横倉山・他地域との関り故郷発見

- ◆越知町の魅力発信！つなぐ・つなげる・故郷の宝
- 横倉山 PR 大作戦 ○牧野富太郎に学ぶ
- 越知町・滝上町（北海道交流町）の魅力発信

6年 平和・国際理解・地域参画

- ◆越知家の挑戦～自分の生き方を考えよう～
- 持続可能な社会～私たちにできる SDGs
- 平和を考える ○越知の宝～20歳の自分へ～



■ 地域学校協働活動

